

Primeira Infância Ribeirinha



NÚCLEOS DE CONSERVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE (NCSSs)

LEGENDA

ações e investimentos da FAS

ações e investimentos de outros parceiros



NCS AGNELLO UCHÔA BITTENCOURT
(Iranduba - RDS Rio Negro)

A importância do nosso trabalho



Manter a floresta em pé é interessante para o Brasil e para o mundo

Reduzir queimadas e desmatamento, que contribuem para o aquecimento global

Com a floresta em pé, garantimos a manutenção das chuvas na América do Sul que são mantidas pela grande bomba d'água que é a Floresta Amazônica

Conservando a Amazônia, cuidamos da maior biodiversidade do Planeta

Parceiros



Prefeitura Municipal
de Novo Airão

PIR - Linha do tempo



2012

+ Lançamento do Projeto Primeira Infância Ribeirinha

2014

+ Implantação e implementação do modelo de visitação domiciliar

2016

+ Criação da lei 4.312, de 11 de março que institui o Programa Primeira Infância Amazonense (PIA) como politica pública

2013

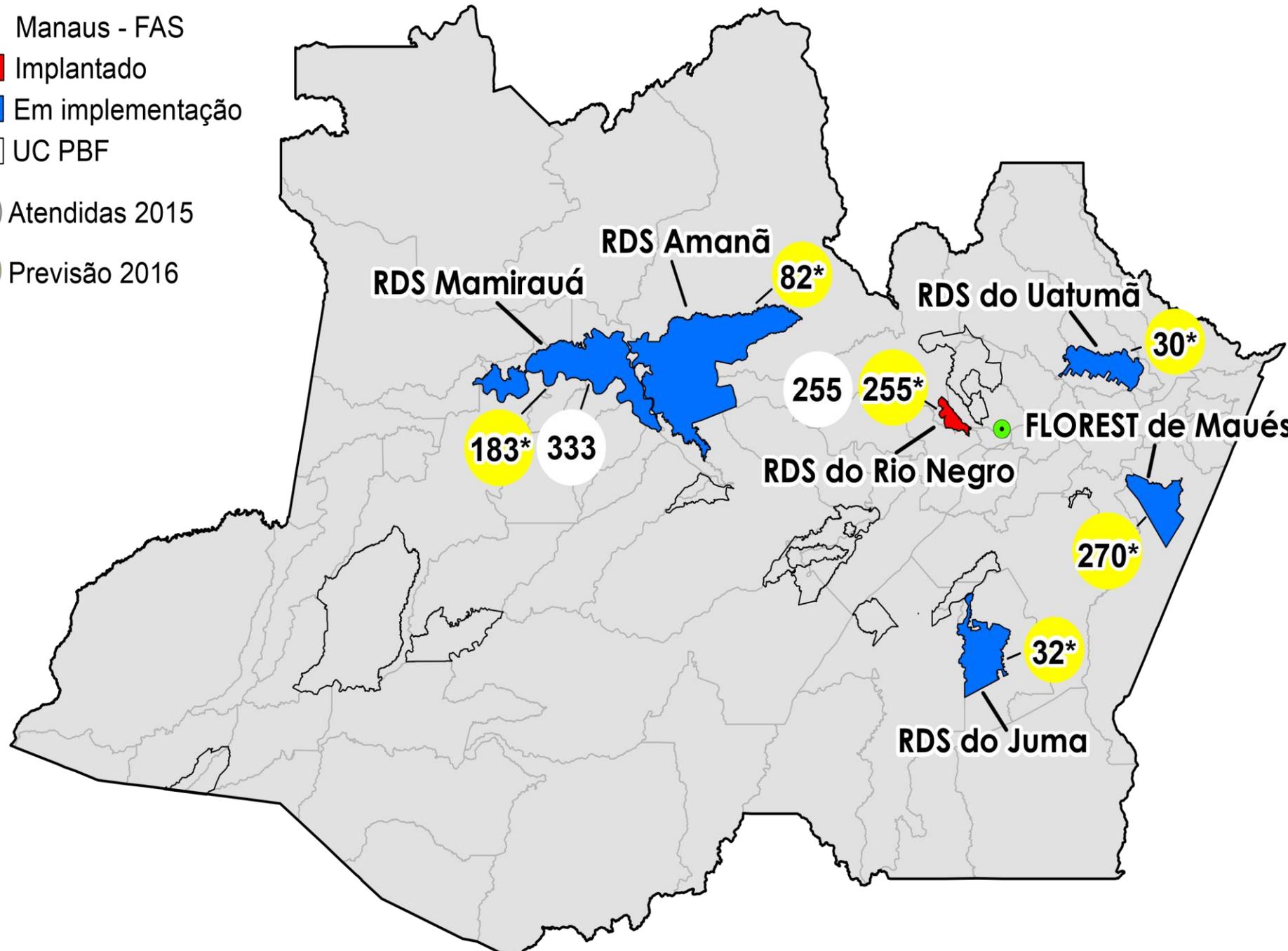
+ Atlas do Rio Negro - linha de base
+ Criação do modelo de visitação

2015

+ Seminário
Um norte para primeira infância e o PIR como um dos modelos para o Amazonas
Avaliação do PIR (IDIS e geofazer)
+ Ampliação do PIR para 5 municípios

Legenda

- Manaus - FAS
- Implantado
- Em implementação
- UC PBF
- Atendidas 2015
- Previsão 2016



O QUE É O PIR ?



É o fortalecimento das competências das famílias com gestantes e crianças de 0 de 6 anos de idade, lideranças comunitárias em comunidades ribeirinhas do Amazonas.

Objetivo

Trabalhar desenvolvimento infantil gestantes e crianças de 0 a 6 anos em comunidades ribeirinhas

Visitação domiciliar

Visitas domiciliares

Frequência das visitas (mensal)

Atividades lúdicas (brincar)

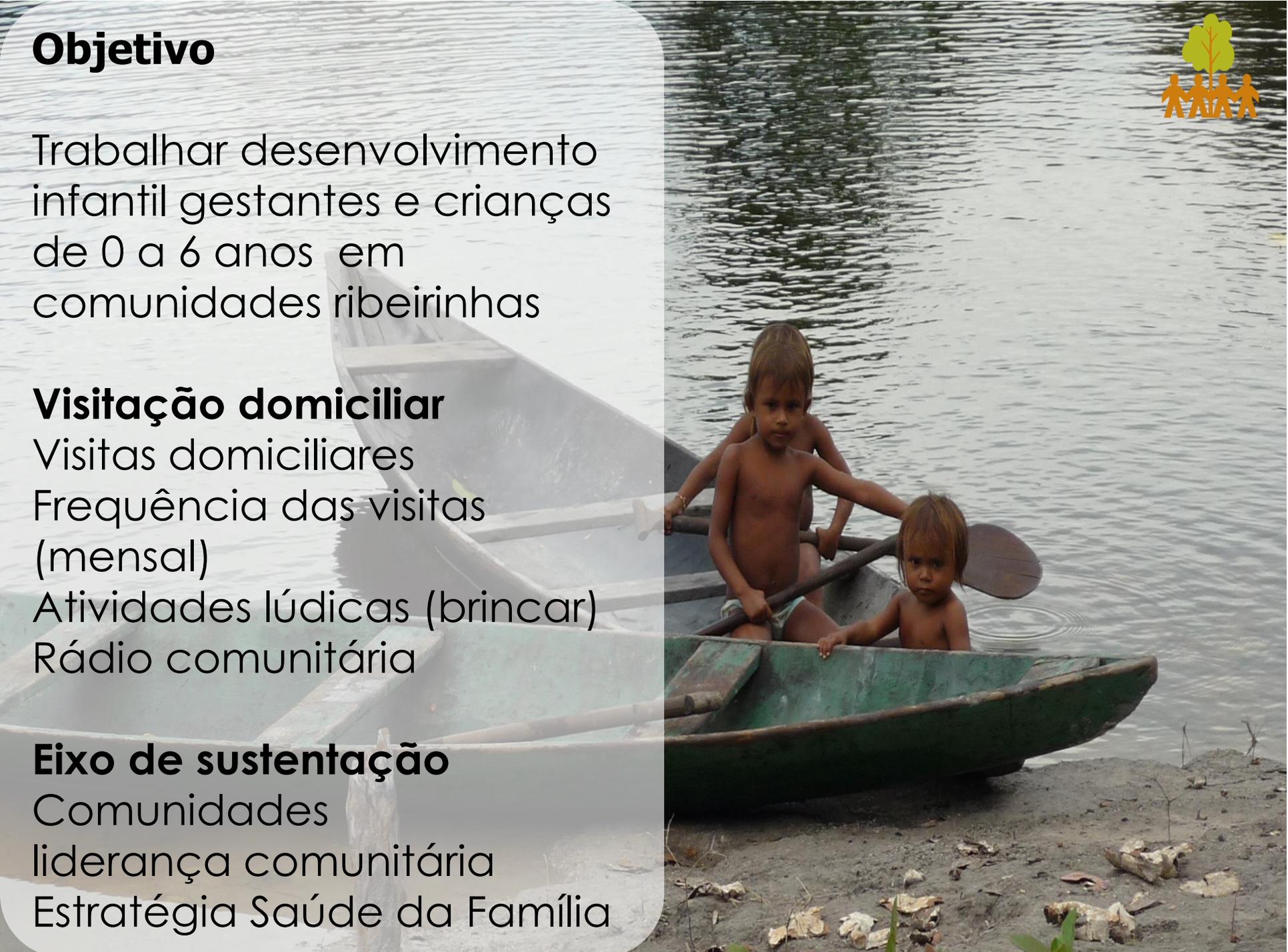
Rádio comunitária

Eixo de sustentação

Comunidades

liderança comunitária

Estratégia Saúde da Família



Referência teórica e metodológica



**Primeira
Infância
Melhor**

Ministério
da Saúde



Winnicott



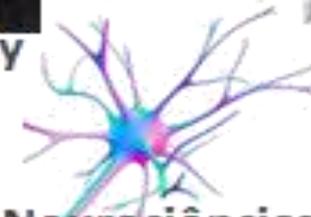
Bowlby



Vygotsky



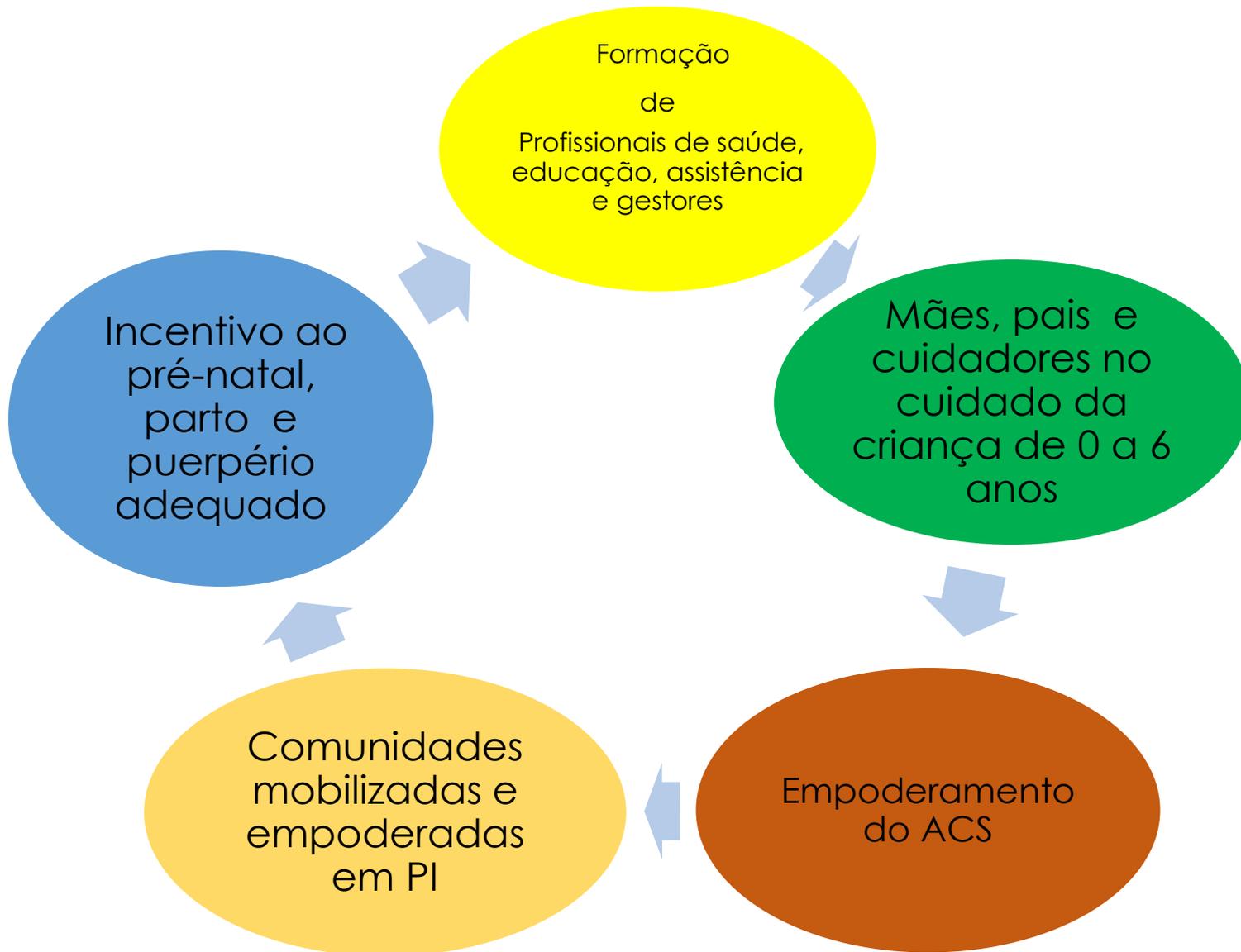
Piaget



Neurociências



Pretende contribuir para a Prevenção, Educação e promoção do desenvolvimento integral da criança, para promover o bem estar e desenvolvimento do potencial de aprendizagem da criança, orientando o cuidador a estimular o cognitivo, sócio afetivo, motor e linguagem no período de 0 a 6 anos de vida

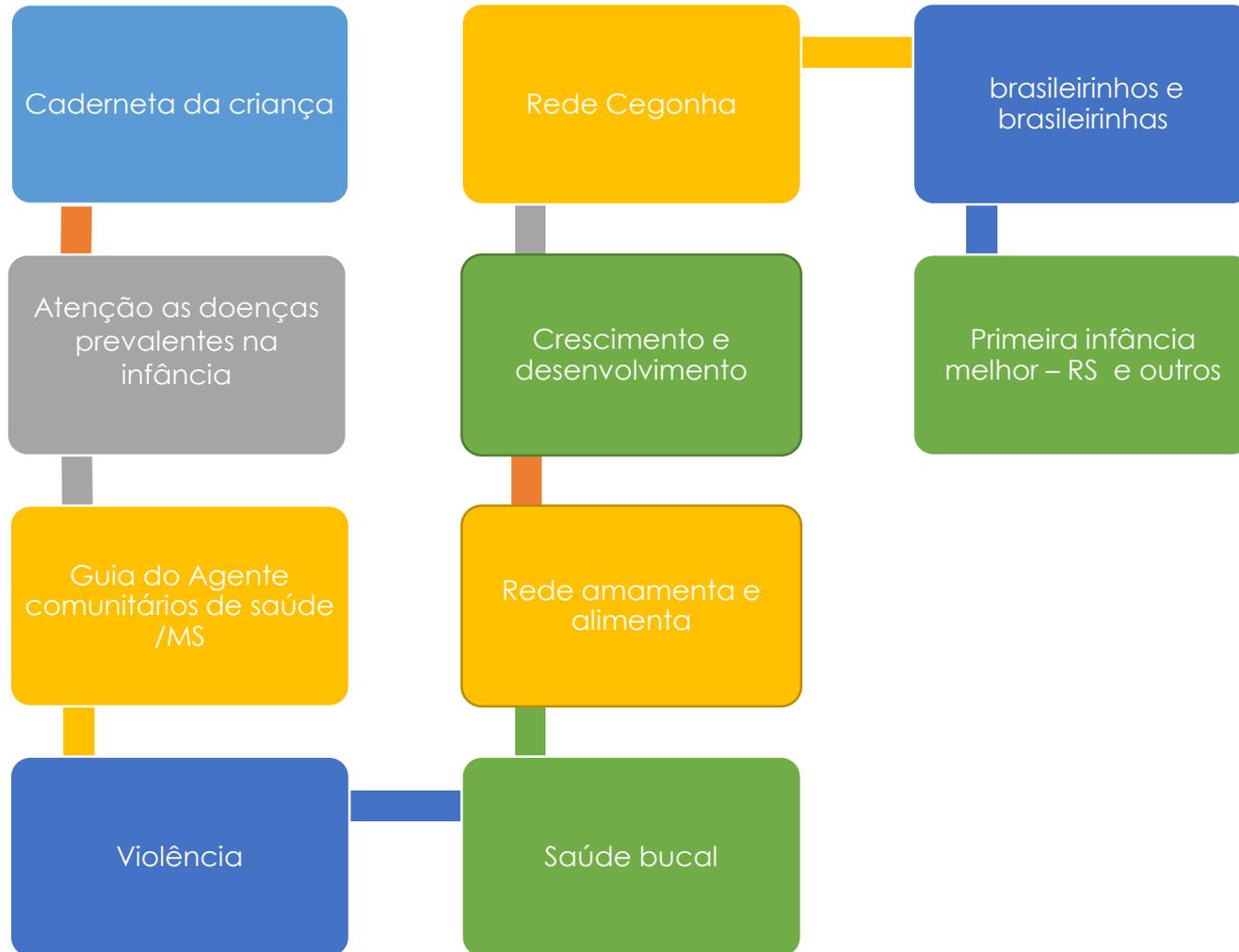


A woman in a green t-shirt is standing on the left, writing in a notebook. To her right, a woman and a child are sitting on a green chair against a wooden wall. The background shows a lush green landscape.

Etapas do Projeto

- **Capacitações de gestores**
- **Linha de Base – contexto de incidências de políticas públicas**
- **Marco zero**
- **Capacitações**
- **Supervisões**
- **Grupos de trabalhos em PI**
- **Capacitações de professores**

Políticas públicas voltadas para criança





 **Conteúdo:** Verificar se o cartão de vacina está atualizado

 **Conclusão:** Preparada para escola

 **Formulário:**

 **Recurso da visita:** Caderneta da criança

 **Tempo:** 45 minutos



Acolhimento

O agente comunitário deverá orientar a família a:

- Desligar televisão e rádio
- Apagar o fogo do fogão e ou retirar panelas do fogão a lenha
- Sentar para explicar como será a atividade da visita
- Retomar a visita anterior

Perguntas norteadoras

- O calendário de vacina está atualizado?
- A criança deixou de comparecer em alguma das campanhas de vacinação?

Intervenção

- Atividade realizada. Verificar se os cuidadores fizeram todas as atividades previstas no Guia de Atividades para a Infância Ribeirinha.

Dados a serem coletados

- Cartão de vacina está atualizado? sim não
- A criança teve um desenvolvimento motor satisfatório? sim não
- A criança teve um desenvolvimento cognitivo satisfatório? sim não
- A criança teve um desenvolvimento sócio afetivo satisfatório? sim não
- A criança teve um desenvolvimento de linguagem satisfatório? sim não
- No geral, apresenta um bom estado de saúde? sim não

Em editoração

Instrumentos de avaliação do PIR



- Instrumento do Agente Comunitário de Saúde e Família;
- Caderneta da Criança;
- Indicadores Primeira Infância Ribeirinha -PIR; e
- Modelo de visitação domiciliar.

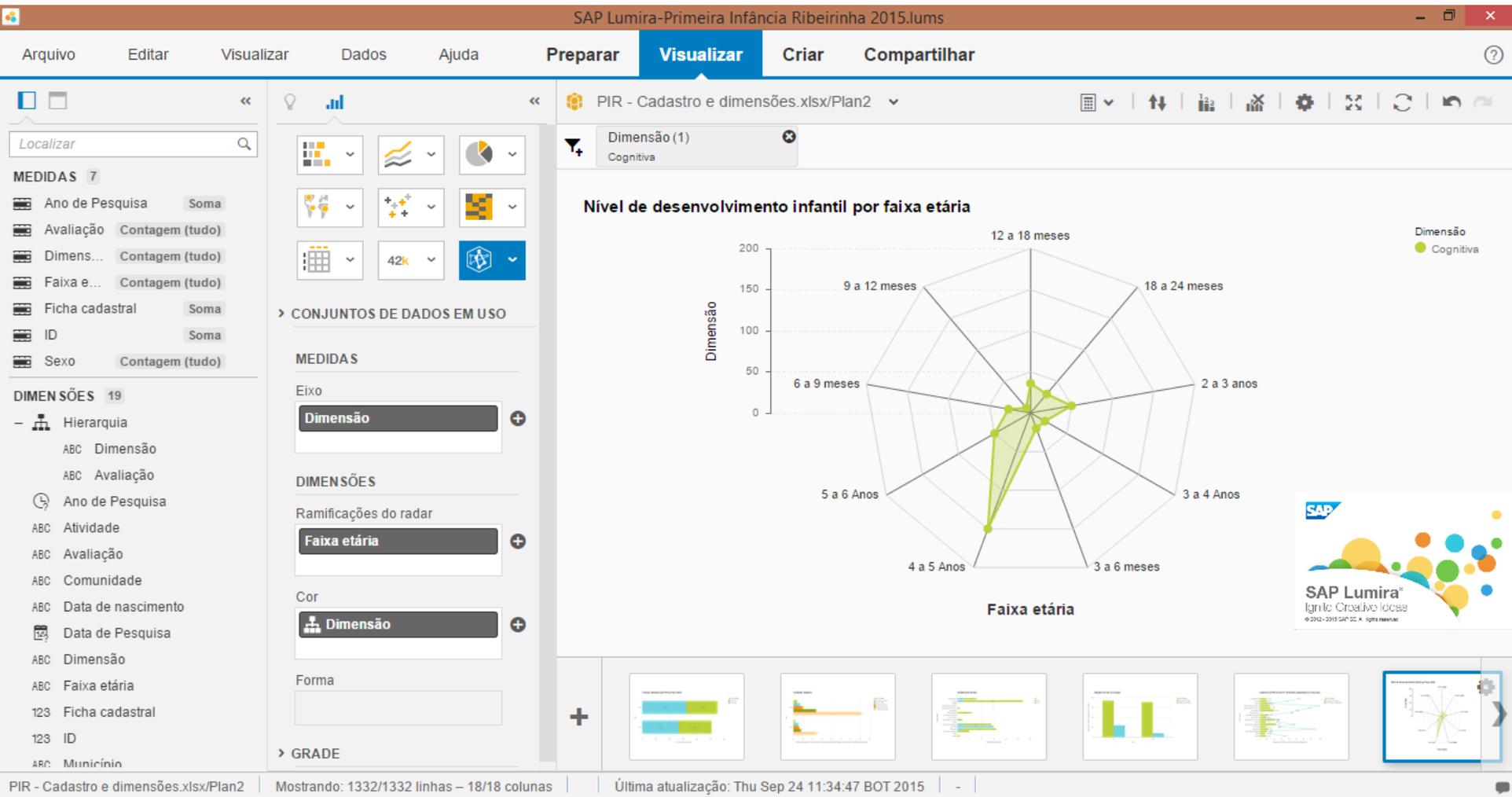
Material de apoio



Linha de base SETEMBRO / REALIZADO GEOFAZER UFAM

- O Atlas Primeira Infância Ribeirinha – RDS Rio Negro 2013 é resultado de uma pesquisa que teve como intuito dimensionar as condições de acesso as políticas de saúde e mudanças nos padrões alimentares dentre os indivíduos da primeira infância (crianças de 0 a 6 anos) e as gestantes das comunidades ribeirinhas das Reservas de Desenvolvimento Sustentável no estado do Amazonas, especificamente

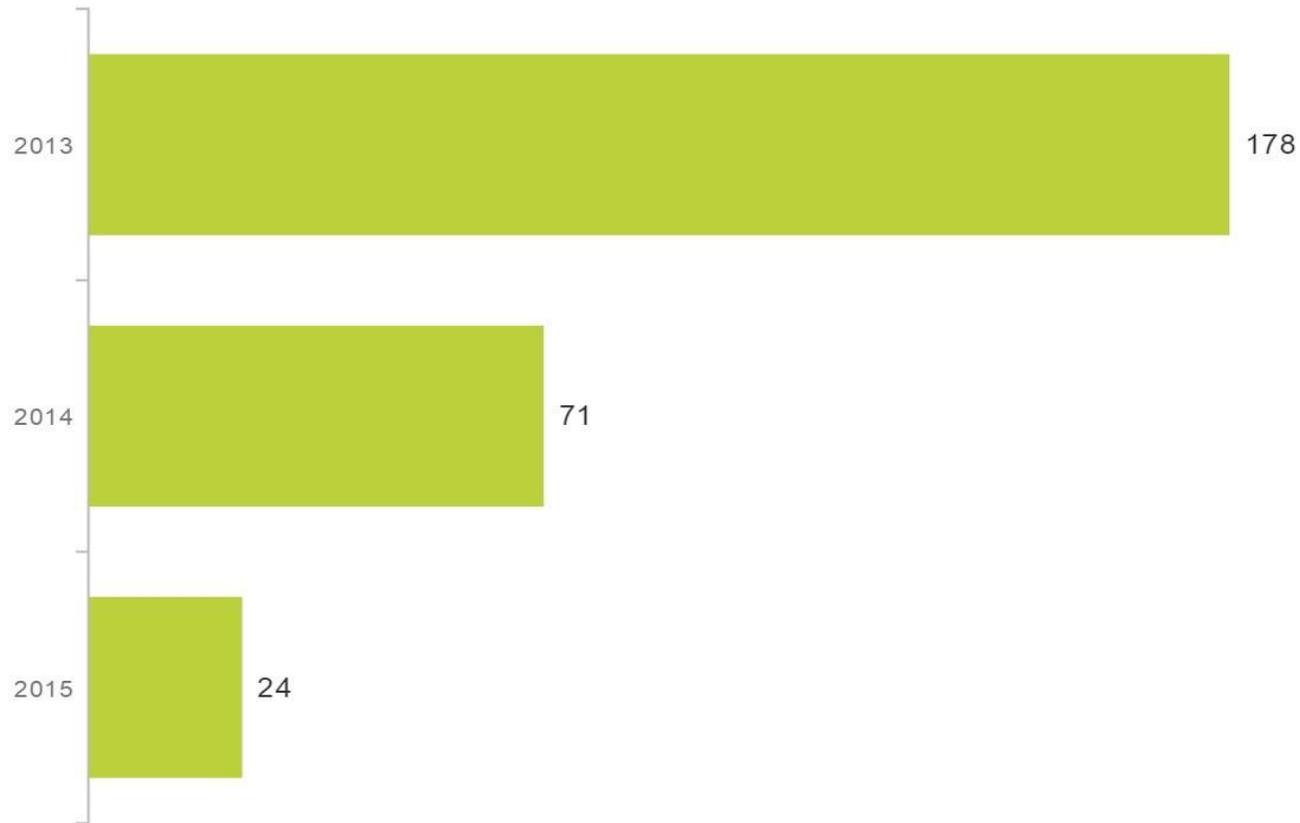
Sistema de Monitoramento e avaliação



Resultados do Programa RDS Rio Negro 2014/2015



Incidência de diarreia

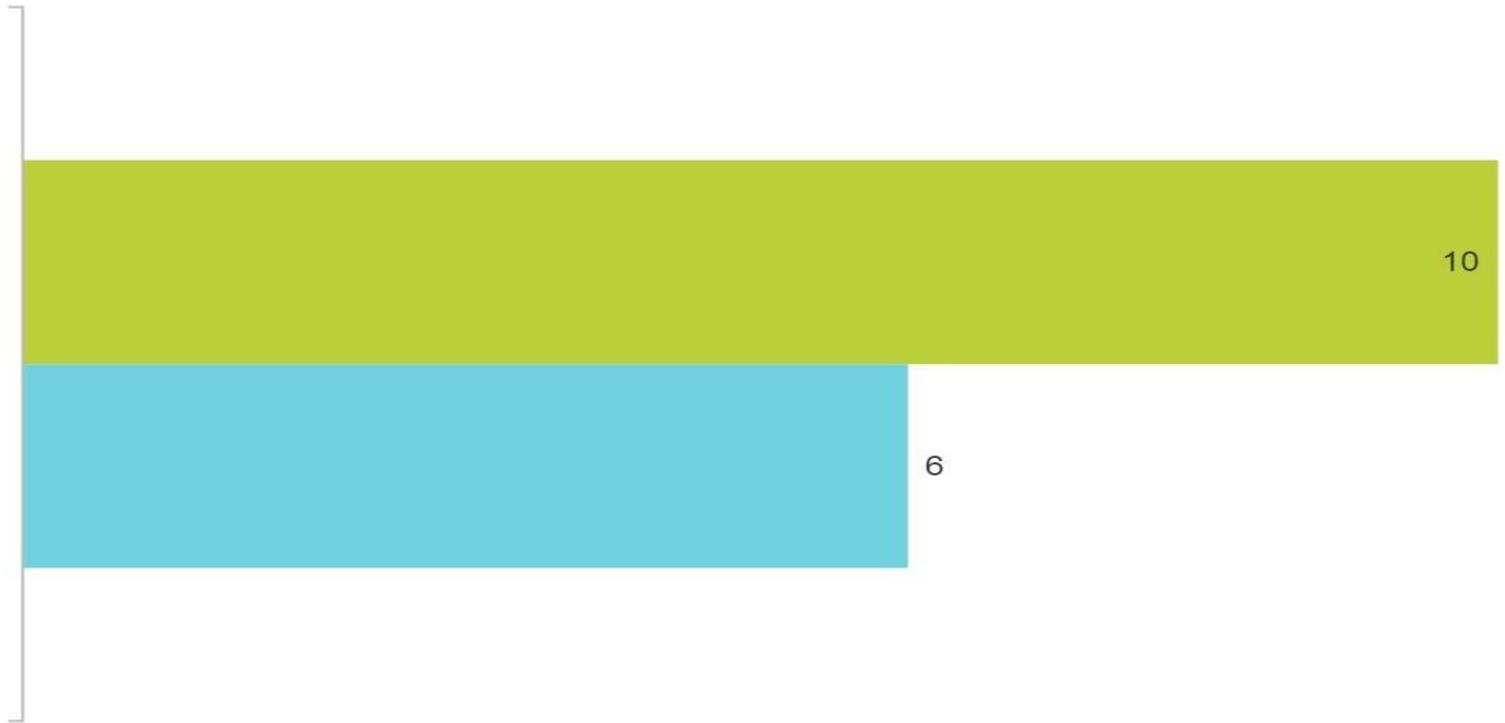


Resultados do Programa RDS Rio Negro 2014/2015



Imunização atrasada

2014 2015



Resultados do programa RDS rio negro 2014/2015



Relação entre tarefas e interação dos pais com as crianças

Tarefa para família Pais que fazem leitura para a criança



Resultados do PIR - RDS Rio Negro



2014/2015 REALIZADA PELO INSTITUTO PARA O
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - IDIS



Uma análise de retorno social do investimento

	Mudança/Resultado	Incidência do Resultado
ACS	Melhora na autoestima	84%
	Melhora nos conhecimentos	93%
	Aperfeiçoamento nas práticas	82%
Mães e cuidadores	Melhora nas práticas de cuidado	56%
	Melhora no ambiente familiar	48%
Gestantes	Melhora nas práticas de cuidado	49%
	Melhora na saúde da mãe e do bebê	33%
Crianças de 0 - 3 anos	Melhora no desenvolvimento da criança	55%
	Melhora na saúde da criança	54%
Crianças de 3 - 6 anos	Melhora no desenvolvimento da criança	66%
	Melhora na saúde da criança	62%

PRIMEIRA INFÂNCIA RIBEIRINHA 2014/2015

AGÊNCIA
COMUNITÁRIO DE
SAÚDE

28
ACS
CAPACITADOS

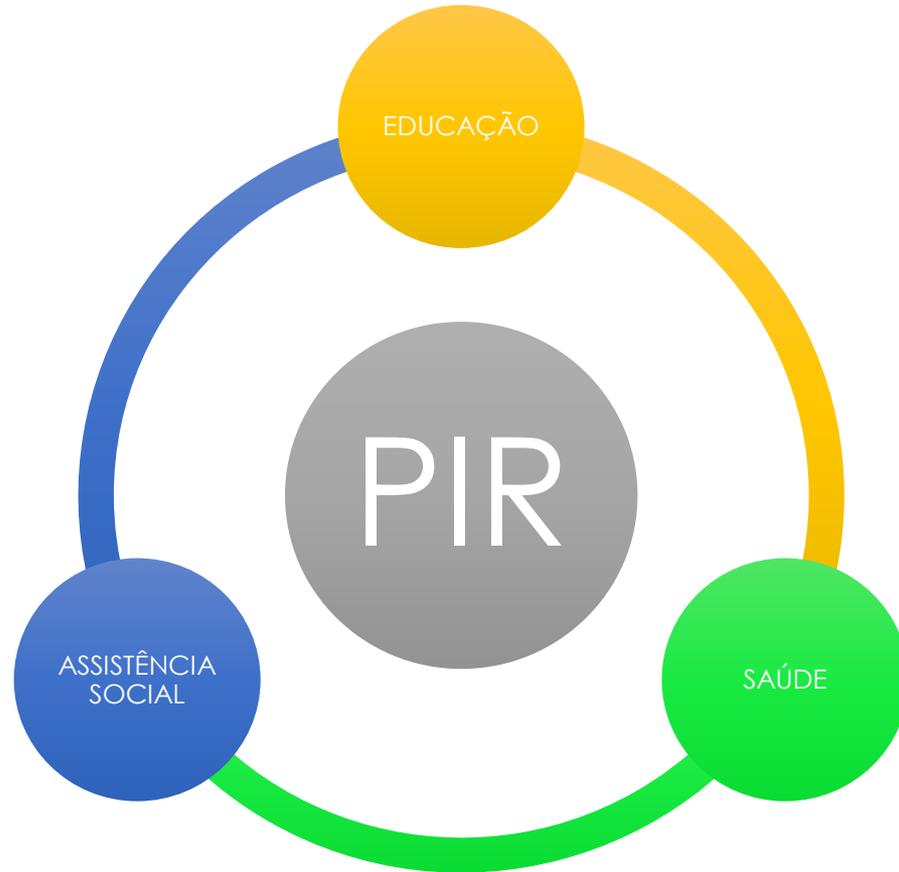
10
Capacitações

1.200
Famílias

588
Crianças atendidas



Grupo de trabalho em Primeira Infância 2015 /2016





Modelo de
visitação

Guia para
família ribeirinha

Fazendo Arte na
Amazônia



Expandindo para Uarini - 22 agentes capacitados





Supervisão nas comunidades atendidas pelo PIR na reserva de Mamirauá – Uarini



Reserva de Desenvolvimento Sustentável - RDS do Rio Negro



**Estudando a visita de desenvolvimento infantil
no Barco em Uarini**



equipe em campo - logística



barco usado para visitas do ACS - RDS Mamirauá



Atividade de desenvolvimento infantil - RDS Mamirauá



Marco Zero



Atividade de desenvolvimento infantil - RDS Rio Negro

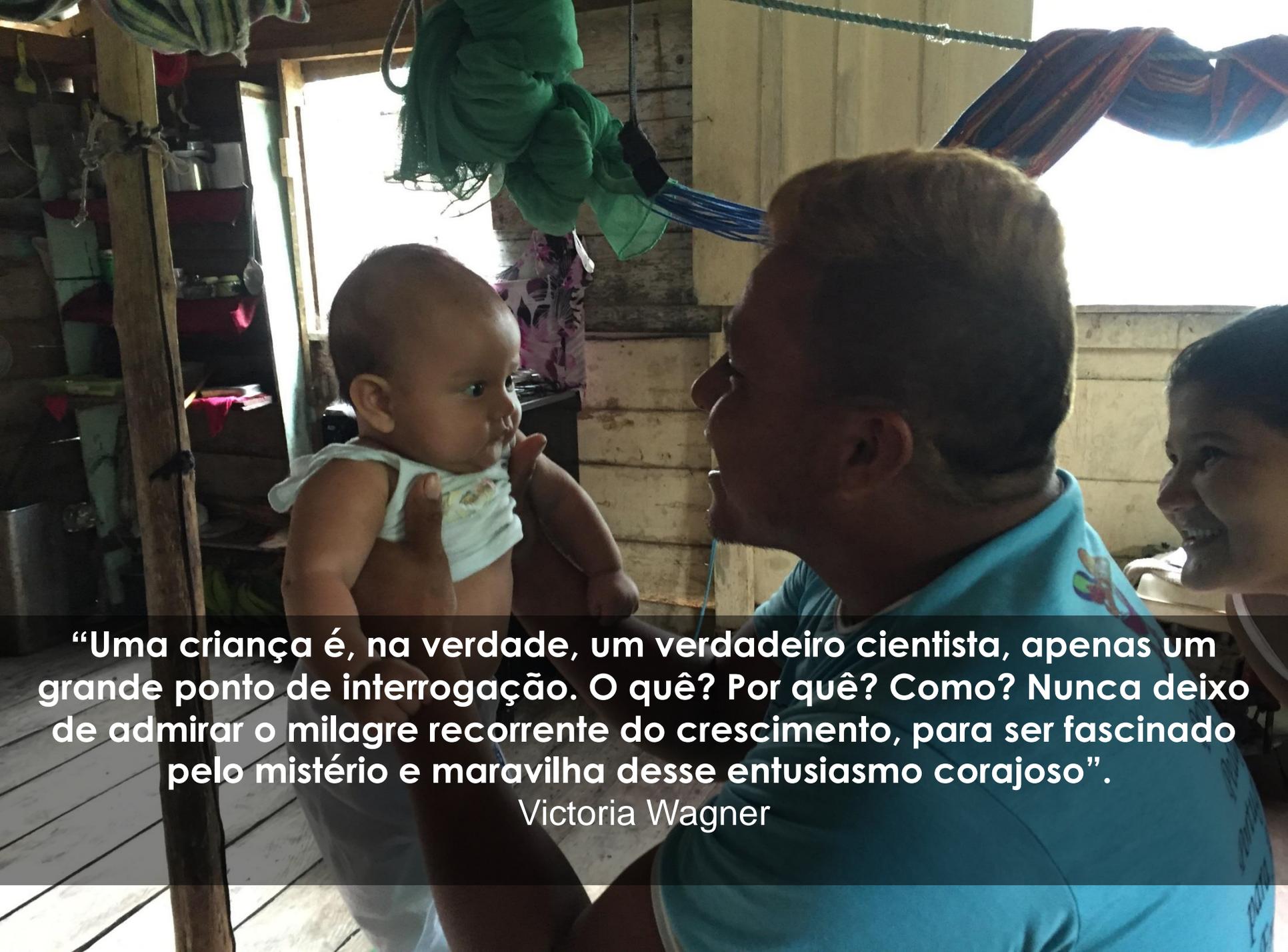


Atividade em grupo



Atividade de desenvolvimento infantil



A photograph of a man in a blue polo shirt holding a baby. The man is looking at the baby with a focused expression. The baby is wearing a white onesie and looking towards the man. In the background, a woman is smiling. The setting appears to be a rustic wooden structure with laundry hanging from a line. A semi-transparent dark box contains white text at the bottom of the image.

“Uma criança é, na verdade, um verdadeiro cientista, apenas um grande ponto de interrogação. O quê? Por quê? Como? Nunca deixo de admirar o milagre recorrente do crescimento, para ser fascinado pelo mistério e maravilha desse entusiasmo corajoso”.

Victoria Wagner



OBRIGADA!

RHAMILLY AMUD KARAM

COORDENADORA DO PRIMEIRA INFÂNCIA
RIBEIRINHA – PIR



www.fas-amazonas.org