



PROJETO DE EXTENSÃO

PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS: INTERVENÇÕES EDUCATIVAS PARA PAIS E PROFISSIONAIS DA SAÚDE

Profa. Dra. Maria Beatriz Martins Linhares
Professora Associada FMRP-USP





- Departamento de Neurociências e Ciências do Comportamento
- Laboratório de Pesquisa em Prevenção de Problemas de Desenvolvimento e Comportamento da Criança/Saúde Mental
- Serviço de Psicologia Pediátrica
- Ambulatório de Psicologia Infantil



EQUIPE DO PROJETO DE EXTENSÃO



Prof. Dra. Maria Beatriz M. Linhares **Coordenadora do projeto**

- ✓ Professora Associada
- ✓ Departamento de Neurociências e Ciências do Comportamento FMRP- USP
- ✓ Coordenadora do LAPREDES
- ✓ Coordenadora Regional do ACT no Brasil – Ribeirão Preto/SP
- ✓ Coordenadora do Serviço de Psicologia Pediátrica do HCFMRP-USP
- ✓ Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq, nível 1-A
- ✓ Membro do Núcleo Criança pela Primeira Infância- NCPI



Cláudia M. Gaspardo
Pós-doutoranda
FMRP-USP
PNPD-CAPES



Elisa R. P. Altafim
Doutoranda
FMRP-USP
FAPESP/FUSP



Mª Eduarda A. Pedro
Mestranda
FFCLRP-USP
FAPESP/FUSP



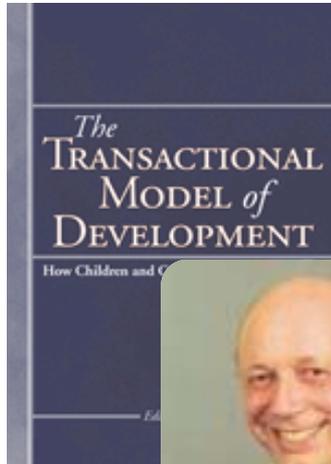
Francine B. Silva
Apoio Técnico
Extensão
FUSP



Rebeca C. de Oliveira
Iniciação Científica
Extensão
FUSP

CONTEXTUALIZAÇÃO TEÓRICO-CONCEITUAL





Modelo Transacional de Desenvolvimento



Processos Regulatórios no Desenvolvimento



Fase neonatal
Regulação Fisiológica



12-24 meses
Regulação Emocional



3-4 anos
Regulação Atenção e Comportamento

Rothbart & Bates, 2006; Feldman, 2009; Sameroff, 2009;

Klein, Grunau, Martinez & Linhares, 2009;

Klein, Gaspardo & Linhares, 2011; Linhares,

Gaspardo & Klein, 2012; Linhares & Martins, 2015



Autorregulação

Teoria do Caos Modelo Transacional de Desenvolvimento



Contextos Caóticos

- **Ambientes físicos e humanos de grande instabilidade diária, sem ordem e falta de regularidade temporal e estrutural**
- ***Ambiente altamente estressor***

Ecobiodesenvolvimento

Paradigma “*Ecobiodevelopmental framework*”
(Shonkoff et al., 2012)



Experiências e influências ambientais iniciais - impacto nas predisposições genéticas que afetam a arquitetura cerebral e a saúde a longo prazo

Estresse Tóxico

Epigenética - evidências para este paradigma ao estudar os mecanismos moleculares biológicos que afetam a expressão dos genes sem alterar a sequência do DNA

PROJETO DE EXTENSÃO



Realizar ações de promoção do desenvolvimento de crianças na fase de zero a 6 anos de idade, orientadas para intervenção educativa para pais e profissionais da saúde que atuam em serviços públicos



I. INTERVENÇÃO COM MÃES



I. INTERVENÇÃO COM MÃES

**Programa de intervenção para pais:
Práticas Educativas Positivas e
Prevenção de Violência,
Maus tratos e Negligência**



**Programa ACT - Para Educar Crianças em Ambientes
Seguros**

 AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

ACT Raising Safe Kids Program *Building Safe & Strong Families*



(Silva, 2007; APA)

Mas o que significa ACT?



Adults and Children
Together
(Adultos e Crianças Juntos)





Building Safe and Strong Families

Programa ACT - visa habilitar as famílias a criar ambientes seguros, estáveis, e saudáveis que protejam as crianças da violência e maus-tratos.



AMERICAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION

(APA, EUA; Silva, 2001).

I. INTERVENÇÃO COM MÃES

Todas as sessões são altamente interativas com dramatizações, discussões e atividades de dinâmicas em grupos:

Sessão 1 - Compreenda os comportamentos do seu filho

Sessão 2 - A violência na vida das crianças

Sessão 3 - Como os pais podem entender e controlar a raiva

Sessão 4 - Como entender e ajudar as crianças quando elas sentem raiva

Sessão 5 - As crianças e os meios eletrônicos de comunicação

Sessão 6 - Disciplina e estilos parentais

Sessão 7 - Disciplina para comportamentos positivos

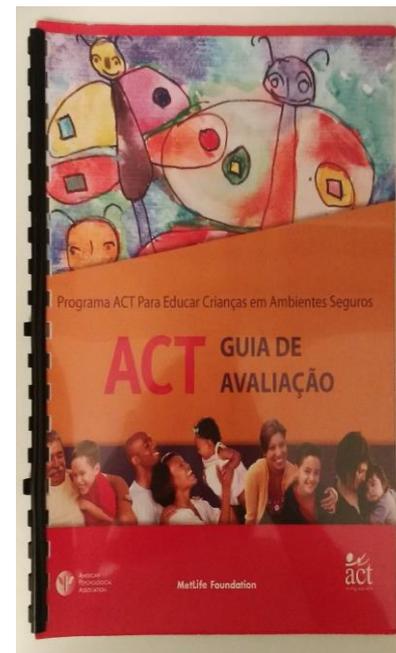
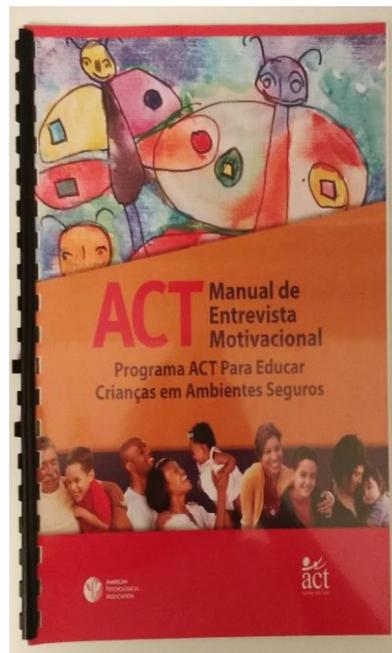
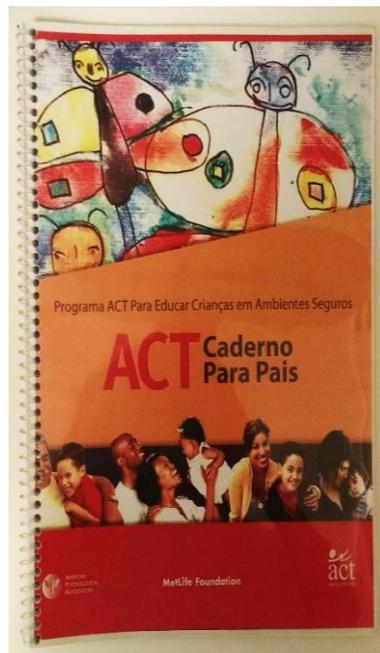
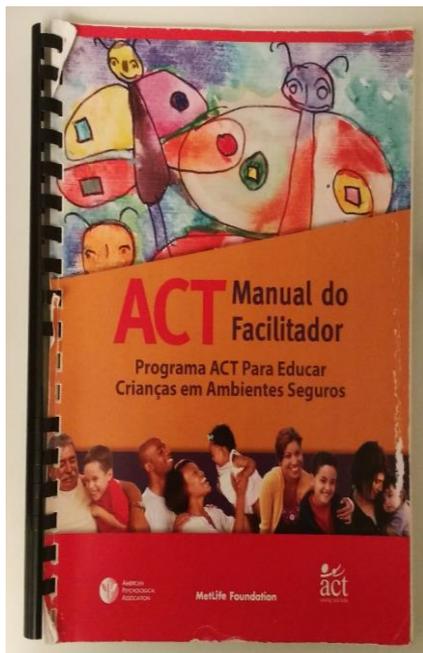
Sessão 8 - Leve o Programa ACT para sua casa e sua comunidade



 AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

ACT Raising Safe Kids Program *Building Safe & Strong Families*





I. INTERVENÇÃO COM MÃES

Total de grupos: 11

Total de participantes: 58



I. INTERVENÇÃO COM MÃES



I. INTERVENÇÃO COM MÃES

**EFETIVIDADE
DO
PROGRAMA ACT**



Estilo Parental

Mídia Eletrônica

Comportamento
Parental

I. INTERVENÇÃO COM MÃES: RESULTADOS

Efetividade do Programa Educativo Parental ACT Práticas Educativas Maternas

Práticas educativas maternas, escala de avaliação ACT nos momentos pré- e pós-intervenção (n=58)

Avaliação Escala ACT	Pré- intervenção	Pós-intervenção	Comparação intra-grupo
	Média (DP)	Média (DP)	Valor de p
Estilo Parental	33,40 (±6,86)	41,48 (±5,06)	<0,001
Meios Eletrônicos	20,74 (±6,44)	23,81 (±6,64)	<0,001
Comportamento Parental	36,90 (±4,74)	42,00 (±5,11)	<0,001



I. INTERVENÇÃO COM MÃES

II. INTERVENÇÃO COM PROFISSIONAIS



II.a. CURSOS SOBRE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

2 dias

Programa: Ciclo Vital; Principais teorias da Psicologia do Desenvolvimento; Desenvolvimento Motor; Desenvolvimento Cognitivo; Desenvolvimento afetivo; Desenvolvimento social; Fatores de risco e mecanismos de proteção ao desenvolvimento (abordagem da Psicopatologia do Desenvolvimento)

Total de cursos : 3

Total de participantes: 117



II.a. CURSOS: RESULTADOS

Avaliação de conhecimentos dos participantes sobre desenvolvimento infantil

Avaliação de conhecimentos sobre desenvolvimento infantil	Avaliação Pré – Curso Média (DP)	Avaliação Pós – Curso Média (DP)	Valor de p**
Questões sobre desenvolvimento infantil do KIDI*	11,97 (\pm 2,0)	13,55 (\pm 2,2)	< 0,0001

*KIDI (*Knowledge of Infant Development Inventory*, MacPhee, 1981, traduzido e adaptado por Ribas, Seidl de Moura, Gomes e Soares, 2000).

**Teste t para amostras pareadas.



II.a. CURSOS: RESULTADOS

Auto avaliação das expectativas dos participantes em relação ao Curso sobre Desenvolvimento Infantil

Auto-avaliação das expectativas	n (%)
Preencheu plenamente as expectativas	66 (70)
Superou as expectativas	28 (30)

Escala: Não preencheu as expectativas; Preencheu parcialmente as expectativas; Preencheu plenamente as expectativas; Superou as expectativas.



II.a. CURSOS



II.b. WORKSHOPS

1 dia

Os workshops foram realizados para orientação de profissionais da saúde sobre Práticas Educativas Parentais

Total de workshops: 3

Total de participantes: 44



II.b. WORKSHOPS: RESULTADOS

Autoavaliação das expectativas dos participantes em relação ao Workshop sobre Intervenções Parentais Educativas para Profissionais de Saúde

Auto-avaliação das expectativas	n (%)
Preencheu plenamente as expectativas	19 (44)
Superou as expectativas	24 (56)

Escala: Não preencheu as expectativas; Preencheu parcialmente as expectativas; Preencheu plenamente as expectativas; Superou as expectativas.



II.b. WORKSHOPS



SIMPÓSIO

Promoção do desenvolvimento de crianças de 0 a 6 anos
Família e Prevenção

Palestrantes



Prof. Dra. Maria Aparecida Crepaldi

Professora Titular, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Envolvimento paterno e coparentalidade: pesquisa e intervenção com famílias de 0 a 6 anos



Prof. Dra. Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams

Professora Titular, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

Práticas educativas positivas e prevenção de violência



Prof. Dra. Sônia Regina Forim Enumo

Professora Doutora da Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas)

Lidando com o estresse em crianças e adolescentes: uma abordagem desenvolvimentista e motivacional do coping



Prof. Dra. Maria Beatriz Martins Linhares

Professora Associada, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP)

Ações de intervenções educativas para pais e profissionais da saúde em promoção do desenvolvimento de crianças de 0 a 6 anos

Data: 30 de maio de 2015

Horário: 8:30 às 12:30 horas

Local: Sala 1A do Bloco Didático da FMRP-USP

Vagas limitadas!

Inscrições gratuitas pelo site

<http://lapredes.fmrp.usp.br>

Apoio:



Realização:



O simpósio teve 405 inscrições e participaram
350 participantes de diversas áreas.

II.c. SIMPÓSIO: RESULTADOS

Autoavaliação das expectativas dos participantes em relação ao Simpósio
(n=161)

Avaliação das expectativas sobre o evento	%
Preencheu plenamente as expectativas	58
Superou as expectativas	24
Preencheu parcialmente	16
Não preencheu as expectativas	1



II.c. SIMPÓSIO



Assegurar Indicadores Chaves Proximais

**Qualidade
dos
cuidados**

**Práticas
educativas
parentais positivas
e seguras, sem
violência e maus
tratos**

**Educação
infantil de
qualidade e
protetora**





**TAKE THE
CHALLENGE**



Disseminação de pesquisa baseada em evidências para promover o desenvolvimento da criança e prevenir problemas de desenvolvimento para diretrizes e implementação de **políticas públicas efetivas**

Envolvimento de diferentes áreas de conhecimentos – visão desenvolvimental sistêmica e interdisciplinar

Parceiros financiadores | FMCSV



Agradecimentos!



Mães
Profissionais
Equipe do projeto e LAPREDES
Professoras e colegas



Conheça mais sobre nossos projetos

<http://lapredes.fmrp.usp>

